

**Аннотация**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска**  
**муниципального образования Ейский район**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Форма обучения:** очная.

**Нормативный срок получения образования:** от 4 до 8 лет.

**Государственная аккредитация адаптированной образовательной программы:** не предусмотрено.

**Язык образования (обучения):** обучение и воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке. В ДООУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные адаптированной образовательной программой:**

1. Речевое развитие:

➤ Развитие речи

2. Познавательное развитие:

➤ Формирование элементарных математических представлений

➤ Ознакомление с окружающим миром

➤ Ознакомление с предметным окружением

➤ Ознакомление с социальным миром

➤ Ознакомление с миром природы

3. Художественно – эстетическое развитие:

➤ Музыка

➤ Рисование

➤ Лепка

➤ Аппликация

4. Физическое развитие:

➤ Физическая культура

Реализация программы разделена по годам обучения – возрастным группам.

**Практики, предусмотренные реализуемой программой:** не имеет.

**Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** осуществляется на основании Положения учреждения.

Адаптированная образовательная программа (далее Программа) локальный акт, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДООЗ в группах компенсирующей направленности для детей средних, старших и подготовительных к школе групп, от 4 до 8 лет.

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ДСКВ № 16

г. Ейска МО Ейский район, принята на педагогическом совете (Протокол № 1 от 01.08.2023 г.)

**Цель:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.